

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения
Российской академии наук (ИТ СО РАН)

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ИТ СО РАН
Академик РАН Д.М.Маркович

« 12 » марта 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Новосибирск, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания, реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом теплофизики им.С.С.Кутателадзе Сибирского отделения Российской академии наук (ИТ СО РАН) представляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности обучающихся.

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Воспитание в образовательной деятельности ИТ СО РАН носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в ИТ СО РАН разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы.

1. Общие положения

Активная роль ценностей обучающихся ИТ СО РАН проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Принципы организации воспитательного процесса в ИТ СО РАН:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры института, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ИТ СО РАН создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ИТ СО РАН:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ИТ СО РАН рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Содержание воспитательной работы ИТ СО РАН позволяет осуществлять целостное воспитание личности, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- социальная поддержка обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства обучающихся и выпускников ИТ СО РАН.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса ИТ СО РАН.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы), массовые (конференции, праздники, субботники);
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ИТ СО РАН с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, поручение, задание, контроль, самоконтроль и др.).

Содержание нормативно-правового обеспечения рабочей программы воспитания в ИТ СО РАН включает:

1. рабочую программу воспитания в ИТ СО РАН;
2. календарный план воспитательной работы в ИТ СО РАН на учебный год;
3. иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ИТ СО РАН.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ИТ СО РАН включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ИТ СО РАН, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

В ИТ СО РАН определены следующие критерии оценки качества воспитательной работы:

1. наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
2. наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте;
3. наличие отчетов о воспитательной работе;
4. наличие, систематичность и эффективность работы Совета молодых ученых ИТ СО РАН;
5. наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы;
7. учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;
8. внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, работодателями с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве;
9. участие обучающихся в работе Совета молодых ученых ИТ СО РАН;
10. расширение социального партнерства и повышение имиджа института.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные	Срок выполнения
1	Проведение собраний с обучающимися для обсуждения вопросов организации учебного процесса, академической успеваемости по дисциплинам, внеучебной работы, информирование о новостях в области социальной защиты	Т.В.Шустрова Е.Н.Наумова	Сентябрь (в рамках общего плана работы института)
2	Участие обучающихся в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах	Р.И.Мулляджанов	В течение года (в рамках общего плана работы института)
3	Проведение заседаний Совета молодых ученых ИТ СО РАН	Р.И.Мулляджанов	Ноябрь, Май (в рамках общего плана работы института)
4	Проведение анкетирования обучающихся по различным вопросам учебной и внеучебной жизни	Т.В.Шустрова Е.Н.Наумова	Октябрь, Апрель (в рамках общего плана работы института)
5	Проведение праздничных тематических мероприятий	Т.В.Шустрова Е.Н.Наумова	В течение года (в рамках общего плана работы института)
6	Проведения опроса по антикоррупционной деятельности в рамках плана ИТ СО РАН	Д.Ф.Сиковский	Январь (в рамках общего плана работы института)
7	Участие в мероприятиях согласно плану по борьбе с терроризмом и экстремизмом в рамках плана ИТ СО РАН	Л.В.Лавренко	В течение года (в рамках общего плана работы института)
8	Проведение торжественной церемонии вручения документов об окончании обучения	Т.В.Шустрова Е.Н.Наумова	Июль (в рамках общего плана работы института)

Согласовано:

Зам.директора по научной работе
к.ф.-м.н.

 Д.Ф.Сиковский